

SYLABUSY
PSYCHOLOGIA – JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

BLOK III

SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE W ORGANIZACJI
Kod przedmiotu	Ps.4.3.1.
Moduł	Moduł przedmiotów fakultatywnych
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	6
Całkowita liczba punktów ECTS	6
Forma prowadzenia zajęć	9 w/15 ćw
Forma zaliczenia	ZO
Kierownik przedmiotu	Dr hab. Mariusz Lipowski/mgr Robert Zych

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej, podstawowa wiedza z zakresu socjologii.

Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

C1 - przekazanie wiedzy z obszaru teorii i praktyki nowoczesnego zarządzania w kontekście klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania organizacjami

C2 - rozwinięcie zdolności implementowania wybranych koncepcji nowoczesnego zarządzania do praktyki

C3 - ukształtowanie umiejętności etycznego wykorzystywania psychologii w zarządzaniu organizacją

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Zna koncepcje i metody zarządzania w organizacji	Ps_W10	P7S_WG
2.	Zna sposoby motywowania	Ps_W16	P7S_WK
3.	Zna zasady panowania i wykorzystania coachingu w rozwoju organizacji i sposoby wykorzystania do przez kadrę zarządzającą	Ps_W16 Ps_W19	P7S_WK
4.	Ma wiedzę dotyczącą prawno-organizacyjnych form działalności organizacji	Ps_W18 Ps_W19	P7_UW

Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii w procesie kierowania / zarządzania	Ps_U10	P7S_UK
2.	Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej oraz potrafi rozpoznać zasadnicze czynniki tworzące klimat organizacyjny	Ps_U1403	P7S_UO
3.	Wskazuje, jakie kwalifikacje predysponują do podejmowania roli menedżera do zarządzania zespołem	Ps_U16	P7S_UW
4.	Posiada przygotowanie do krytycznie racjonalnego interpretowania decyzji zarządczych w organizacjach	Ps_U	P7S_UK
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Zna zasady etycznych zachowań w podejmowaniu decyzji zarządczych	Ps_K09	P7S_KK
2.	Rozumie, że główną z zasad zarządzania jest poszanowanie godności współpracowników.		
2.	Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje	Ps_K10	P7S_KO

Treści kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> - Główne koncepcje i metody zarządzania - Techniki zarządzania - Kierowania ludźmi i motywowania ich. - Konflikty w organizacjach i rozwiązywania podstawowych konfliktów. -Działania w oparciu o cykl działania zorganizowanego. - Przedstawienie podstawowych form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw. - Umiejętności planowania. - Coaching w zarządzaniu - Mobbing 		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Test wielokrotnego wyboru 50%, udział w grze coachingowej Podróż bohatera 15%, samodzielna analiza działań personelu zarządzającego np. wybranych przez studentów filmów. 51 % to ocena dostateczna , 75% dobra, powyżej bardzo dobra. Zaliczenie poprawkowe zakłada te same kryteria.		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Wykład, dyskusja, narzędzia coachingowe.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST
		NST
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)		9

2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		15
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		24
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		126
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		150
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		6

Literatura obowiązkowa
<p>Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2013. Stoner J.A.F., Wankel C.H., Kierowanie. PWE, Warszawa 2011. Gut J. Haman W. Psychologia szefa . Onepres Warszawa 2020 Gordon T. Nowa psychologia zarządzania. Jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej . Onepres Warszawa 2021.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Robbins P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania. PWE, Warszawa 2013. Rzycka O. Niezwykła moc zadawania pytań w zarządzaniu ludźmi. Wolters Kluwer Polska 2011 KURS MEN Navoica.pl</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA BIZNESU
Kod przedmiotu	Ps.4.3.2.
Moduł	Moduł przedmiotów fakultatywnych
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	6
Całkowita liczba punktów ECTS	6
Forma prowadzenia zajęć	9 w/15cw
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Dr Paweł Trawiński/mgr Robert Zych

Wymagania wstępne: psychologia społeczna, socjologia

Brak

Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

- Poznanie zagadnień psychologicznych potrzebnych do skutecznego prowadzenia biznesu;
- Analiza tła historycznego zależności psychologii i zarządzania;
- Rozwijanie umiejętności uczenia się wykorzystania psychologii w biznesowym podejściu do zarządzania przedsiębiorstwem i personelem

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Zna na poziomie pogłębionym podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka i mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji	Ps_W16	P7S_WG
2.	Zna mechanizmy manipulacji i sposoby radzenia sobie z nią.	Ps_W19	P7S_WK
3.	Zna podstawowe teorie gratyfikacji i efektywności	Ps_W21	P7S_WK

Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi analizować i interesować zachowania w biznesie	Ps_U10	P7S_UK
2.	Rozumie dylematy społeczne i ekonomiczne skutki dobrostanu psychicznego	Ps_U1403	P7S_UO
3.	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w moderowaniu działań biznesowych	Ps_U16	P7S_UW
4.	Potrafi tworzyć diagnozę a następnie program warsztatów / oddziaływać w dopowiedzi na problemy związane z funkcjonowaniem firmy	Ps_U19	P7S_UK
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma poczucie etycznej odpowiedzialności za podejmowane działania	Ps_K09	P7S_KK
2.	Ma wrażliwości społeczną i kieruje się nią w propozycjach wsparcia dla biznesu	Ps_K10	P7S_KO
	Jest gotowy do współpracy na rzecz innych interariuszy		

Treści kształcenia	
Psychologia i zarządzanie - szkic tła historycznego; Percepcja działań ekonomicznych; Psychologia pieniądza; Ekonomiczne przesłanki i efekty dobrostanu psychicznego; Dylematy społeczne; Podejmowanie ryzyka; Reklama i jej wpływ na zakupy; Psychologia efektywności; Psychologia gratyfikacji; Ocena i interpretacja zachowań w biznesie.	
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Kolokwium pisemne (30%), ocena wystąpień w trakcie zajęć przygotowanie własnych prezentacji z obszaru omawianej tematyki: prezentacja musi zawierać najnowe dane z badań oraz np. przykłady nieuczciwej konkurencji itp. (30%), ocena wykonania zadania projektowego badanie konsumenckie lub rynkowe wraz z przygotowaniem raportu (40%). Skala ocen 51- 74 dst, 75- 90 % db, powyżej bdb.	
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe	
Dyskusja, burza mózgu, mini-prezentacje, metoda projektu.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Formy nakładu pracy studenta	
	Obciążenie studenta (h)
	ST NST

1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		9
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		15
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		24
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		126
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		150
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		

Literatura obowiązkowa
<p>Ubertowski A. Psychologia biznesu. Wydawnictwo FA-art, Katowice 2011.</p> <p>Tyszka T. Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.</p> <p>Tokarz M., Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006</p> <p>Tyszka T., Falkowski A., Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2020</p> <p>Tyszka T., Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2020</p>
Literatura dodatkowa
<p>Tyszka T., Zaleśkiewicz T., Racjonalność decyzji. Pewność i ryzyko, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001</p> <p>Zielonka P., Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych, CeDeWu, Warszawa 2008</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA SĄDOWA
Kod przedmiotu	Ps.4.3.3.
Moduł	Moduł przedmiotów fakultatywnych
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	6
Całkowita liczba punktów ECTS	6
Forma prowadzenia zajęć	9 w/15cw
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Dr Paweł Trawiński

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Psychologia społeczna, elementy psychologii klinicznej. Zapoznanie się przed zajęciami ze skryptem.

Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

Celem modułu jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze wymiaru sprawiedliwości.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Zna uregulowania prawne dotyczące powoływania biegłego psychologa przez wymiar sprawiedliwości, najważniejsze obszary działania, rolę biegłego psychologa w diagnozowaniu i opiniowaniu sądowo-psychologicznym oraz metodologię sporządzania ekspertyz sądowych na użytek toczącego się postępowania.	Ps_W16	P7S_WG
2.	Ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań zaburzeń socjalizacji, przyczyn przestępczości, teorii resocjalizacji oraz z zakresu wiktymologii.. Posiada wiedzę z zakresu problematyki mechanizmów zniekształceń w pamięci świadków..	Ps_W19	P7S_WK
3.	Zna etyczne reguły postępowania w psychologii sądowej	Ps_W21	P7S_WK
Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Posiada podstawową umiejętność formułowania opinii psychologiczno-sądowej na użytek prawa karnego, cywilnego i rodzinno-opiekuńczego.	Ps_U10	P7S_UK
2.	Nabył umiejętności oceniania zeznań świadków oraz właściwego organizowania pozyskiwania informacji od dzieci występujących w roli świadka	Ps_U1403	P7S_UO
3.	Potrafi dobierać i wykorzystywać właściwe narzędzia diagnostyczne.	Ps_U16	P7S_UW
4.	Potrafi współpracować zarówno z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości jak i ofiarą, sprawcą czy świadkiem.	Ps_U19	P7S_UK
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	Ps_K09	P7S_KK
2.	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	Ps_K10	P7S_KO

Treści kształcenia
<ul style="list-style-type: none"> -Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym i cywilnym -Specyfika ekspertyzy psychologicznej -Rodzaje ekspertyz psychologicznych -Opiniowanie psychologiczno-sądowe w sprawach nieletnich -Opiniowanie psychologiczno-sądowe w sprawach karnych -Psychologiczne opiniowanie o niepoczytalności -Rola biegłego psychologa w opiniowaniu o ograniczonej poczytalności -Opiniowanie psychologiczno-sądowe w sprawach cywilnych -Rola biegłego psychologa w opiniowaniu o ubezwłasnowolnieniu całkowitym i częściowym -Opiniowanie w sprawach opiekuńczych nad osobami z zaburzeniami psychicznymi -Zaburzenia procesu socjalizacji – praca kazuistyczna -Przestępstwa pospolite – praca kazuistyczna -Przestępstwa uprzywilejowane, stan silnego wzburzenia - praca kazuistyczna -Problematyka opiniowania wiarygodności świadków – uwarunkowania zniekształceń w pamięci zdarzeń
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
<p>Weryfikacja wiedzy – kolokwium testowy (70%)</p> <p>Weryfikacja umiejętności –prezentacja tematyczna (20%)</p> <p>Kompetencje, postawy – ocenianie z podawaniem informacji zwrotnych podczas dyskusji</p>

dydaktycznych oraz na zajęciach warsztatowych (10%) 60 % - dst 71-85 – db 86 i więcej bdb		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
Metody podające - prezentacja multimedialna Metody podające - wykład informacyjny Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		9
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		15
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		24
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		126
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		150
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		6

Literatura obowiązkowa	
Rode (Red) Kliniczna psychologia sądowa. Warszawa: PWN 2022 Ackerman M. J., 2005. Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP. Ciosek M., 2001. Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: PWN, rozdziały I-VIII Memon A., Vrij A., Bull R., 2003. Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP, rozdział V, IX i X Gierowski J., Szymusik A. (red.), 1996. Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie – wybrane zagadnienia z psychiatrii, psychologii i seksuologii sądowej.. Kraków: Coll. Med. UJ. Wybrane zagadnienia psychologii sądowej, M. Szpitalak, K. Kasperek (red.) Psychiatra, psycholog i seksuolog jako biegły w świetle przepisów prawa karnego Kubacka-Jasiecka D., 2010. Przepięta agresja nieletnich jako zjawisko rozwojowe - charakterystyka wskaźników diagnostycznych [w:] B. Gulla, I. Niewiadomska, M. Wysocka-Pleczyk, Białe plamy w psychologii sądowej, Kraków, Wyd. UJ	
Literatura uzupełniająca	
Gierowski J., 2000. Psychologiczne wyznaczniki przestępczości. [W:] Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP	